

康养护理人才产教融合模式与路径研究

梁善华

(广州南方学院)

DOI: 10.65285/KYLT.V11I1.002

摘要: 随着我国老龄化进程加速,银发经济规模持续扩张,康养护理人才供需矛盾加剧。产教融合是破解人才培养与产业需求脱节的核心路径。本研究基于多省份的调研数据,系统梳理了康养护理人才培养的现实困境,创新提出校企协同、政校企联动、技术赋能三类产教融合模式,并从课程体系、师资建设、平台搭建维度构建实施路径及保障机制。研究表明,成熟的产教融合模式可使康养护理人才培养质量提升 30% 以上,职业留存率稳定在 75% 左右,为银发经济高质量发展提供人才支撑。

关键词: 银发经济; 康养护理人才; 产教融合; 人才培养模式; 实施路径

Research on Industry-Education Integration Modes and Pathways for Wellness and Nursing Talent Cultivation

Shanhua Liang

Nanfang College Guangzhou

Abstract: As China's population aging accelerates, the silver economy keeps expanding, which aggravates the imbalance between supply and demand of wellness and nursing professionals. Industry-education integration serves as a core solution to bridge the gap between talent cultivation and industrial demands. Drawing on survey data collected from multiple provinces, this study systematically sorts out the practical dilemmas in wellness and nursing talent training, and innovatively puts forward three industry-education integration modes: school-enterprise collaboration, government-school-enterprise linkage, and technology-enabled development. Furthermore, it constructs corresponding implementation pathways and guarantee mechanisms covering curriculum system optimization, faculty team building and practical platform construction. The results reveal that sound industry-education integration modes can lift the cultivation quality of wellness and nursing talents by more than 30%, sustain an occupational retention rate at approximately 75%, and deliver solid talent support for the high-quality growth of the silver economy.

Keywords: silver economy; wellness and nursing professionals; industry-education integration; talent cultivation mode; implementation pathways

前言

(一) 研究背景

1. 人口老龄化与银发经济崛起

截至 2026 年,我国 60 岁及以上老年人口预计达 3.37 亿,占总人口比重超 23%,已进入深度老龄化社会。伴随老年群体对健康管理、康复护理等需求的激增,银发经济市场规模预计达 17.3 万亿元。然而,康养护理人才供给严重不足,全国养老护理员缺口超 500 万,且中高端人才占比不足 15%,成为制约银发经济发展的核心瓶颈。

2. 产教融合政策导向深化

国家密集出台政策,如 2021 年《“十四五”老龄事业发展和养老服务体系规划》等,明确将康养护理列为“产教融合重点领域”,推动院校与企业共建产业学院、实训基地。

(二) 研究意义

填补银发经济与职业教育交叉领域的研究空白,构建“需求导向—模式创新—路径落地—机制保障”的研究框架。同时,针对康养护理人才“培养质量低、留存率低、适配度低”

的“三低”问题,提出可复制的产教融合模式,助力破解人才制约。

(三) 研究目标与方法

研究目标为厘清银发经济对人才的能力需求,提炼产教融合典型模式,并构建实施路径与保障机制。研究方法包括文献研究法、实地调研法(调研 22 所院校、35 家康养机构,回收有效问卷 1086 份,有效率 90.5%)和案例分析法(选取安庆医药高等专科学校“中康养产业学院”、泰康之家“订单班”等 15 个典型案例)。

一、银发经济与康养护理人才培养的现实关联

(一) 银发经济发展对康养护理人才的需求特征

1. 能力维度多元化

传统“生活照护”需求向“专业服务+人文关怀”升级。老年慢性病管理、康复理疗等专业服务需求占比提升至 62%;78% 的康养机构将“沟通能力、共情能力”列为招聘核心指标。

2. 技术素养复合化

智慧养老技术普及,83% 的中高端机构已应用健康监

测手环、康复机器人等设备，要求人才兼具“护理技能+数字操作”复合能力。掌握智能设备操作的毕业生薪资较传统护理岗位高出30%。

3. 服务场景精细化

银发经济产业链延伸催生细分岗位需求，从传统养老院向社区康养中心、居家养老服务站、适老化产品研发企业等场景拓展，形成“机构护理员、社区健康管家、居家照护师、适老化设计师”等12类细分岗位。岗位分工细化程度较2018年提升45%。

（二）康养护理人才培养的现存问题

1. 供给规模与产业需求失衡

（1）培养总量不足。全国开设康养护理相关专业的院校仅680所（含职业院校612所、本科院校68所），年培养能力约12万人，远低于500万/年的岗位缺口（教育部2024年统计）；

（2）结构分布不均。一线城市（如北京、上海）人才需求占比35%，但本地院校年培养量仅占全国18%，导致“异地招聘成本高、留存率低”。三四线城市培养量过剩，但因产业规模有限，人才流失率达60%（调研数据）。

2. 培养质量与岗位标准脱节

（1）课程体系滞后。65%的院校仍以“基础护理、老年护理学”等传统课程为主，缺乏智能康养、老年营养膳食、应急救护等模块化课程（调研数据）。仅23%的院校将企业服务标准（如认知症照护SOP）转化为教学内容，导致学生实操能力不足，48%的企业反映新员工需6个月以上岗前培训才能独立上岗。

（2）实训条件薄弱。72%的职业院校实训基地仅配备基础护理床、血压计等设备，缺乏智能康复机器人、虚拟护理教学平台等现代化设施（调研数据）。南京中医药大学调研显示，实训设备与企业实际应用的匹配度不足30%，学生“在校所学”与“在岗所用”存在明显断层。

3. 职业吸引力与人才留存困境

（1）社会认同度低。“伺候人、风险高、薪资低”的刻板印象仍普遍存在，全国康养护理专业新生报到率仅82%，低于职业院校平均水平10个百分点（教育部2024年数据）；

（2）职业发展通道窄。68%的护理员认为“晋升路径模糊”，仅15%的机构设立“护理主管-护理总监”完整晋升体系（调研数据），导致年轻人才流失率高，30岁以下从业人员占比不足20%。

二、产教融合模式创新

（一）校企协同型模式：构建“双主体”育人闭环

1. 产业学院共建模式

以安庆医药高等专科学校“中康养产业学院”为例，企业提供3000万元实训设备，院校与企业共同开发12门核心课程。产业学院采用“2+1”培养模式（2年校内学习+1年企业顶岗实习），毕业生定向输送至中康养集团全国28家康养社区，起薪较传统专业提升25%（平均月薪5800元），岗位适配度达92%，企业满意度较非产业学院毕业生高38个百分点（调研数据）。

2. 订单式培养模式

以郑州卫生健康职业学院“泰康班”为例，学校与泰

康之家豫园康养社区合作，每年从新生中选拔50名学生组建“泰康班”，实施“2.5+1.5”双导师制。毕业生实习期留任率达85%，转正后平均月薪较同期毕业生高30%，企业招聘成本降低40%。

（二）政校企联动型模式：打造立体化支持生态

1. 政策驱动型资源整合模式

以江西省上犹县项目为例，由上犹县人社局牵头，联合县人民医院、红十字会、本地康养机构（如犹江康养中心）组建“康养人才培养联盟”。政府提供政策补贴（每人培训补贴1800元），医院与红十字会负责理论教学与技能认证（如养老护理员职业资格证），康养机构提供实训场地与就业岗位，政府提供补贴，联合本地机构形成“理论培训—资格认证—就业”一体化流程。项目使本地就业增长率提升30%，机构招聘成本降低50%。

2. 区域性产教共同体模式

2023年由教育部职业教育与成人教育司指导，南京中医药大学、泰康保险集团牵头成立的“全国康养行业产教融合共同体”，联合53所院校、200余家企业，制定了专业教学标准，建设了就业信息平台。截至2024年6月，已推动人才跨区域互认，累计输送人才3.2万人，岗位匹配度达88%。

（三）技术赋能型模式：发展智慧康养教育新形态

1. 智能化实训基地建设模式

以南京中医药大学基地为例，基地引入200余种临床场景模拟、康复机器人及VR虚拟护理教学平台。基地面向全国20余所院校开放共享，年接待实训学生1.2万人次；学生实操考核通过率从75%提升至92%，毕业生在智慧康养企业的就业率达65%。

2. “护理+科技”交叉课程开发模式

以中南大学与湖南中医药高等专科学校校企合作项目为例，开发《智慧康养数据管理》《老年健康大数据分析》等6门交叉课程，课程内容融合护理专业知识与数字技术。毕业生就业率达98%，其中45%进入适老化产品研发企业、智慧康养平台公司等新兴领域，平均月薪较传统护理岗位高50%。

三、实施路径与保障机制

（一）核心实施路径

1. 动态化课程体系。建立年度产业需求调研制度和2年一次的人才培养方案修订机制。将课程分为“核心+拓展+特色”模块，确保课程与产业同步。

2. 双师型师资队伍建设。实施“教师入企、技师驻校”计划，构建“校内+企业+国际”三维培训体系，并设立专项津贴激励教师向“双师型”转型。

3. 产学研用一体化平台。与企业共建科研中心，建立“科研成果—教学资源—产业应用”转化链条，并依托平台开展社会服务。

（二）保障机制创新

1. 多元投入机制。构建“政府补贴+企业投资+院校自筹+社会捐赠”的经费保障体系。对康养领域实训基地给予最高3000万元支持，对投资超500万元的企业给予税收减免。

2. 质量评价体系。建立“多方参与、全程监控”的评

价指标体系(如表1所示)。由院校、企业、行业协会、学生、老年人共同参与,设置“培养质量、就业质量、产业贡献”三类一级指标及12项二级指标。例如,职业留存率(就业1年以上)权重为10%。

表1 评价指标体系

一级指标	二级指标	权重	评价主体
培养质量	实操考核通过率	15%	院校、企业
	1+X 证书获取率	10%	院校、行业协会
	毕业生就业率	15%	院校、就业部门
就业质量	岗位匹配度	15%	企业、学生
	职业留存率 (就业1年以上)	10%	企业、就业部门
	企业满意度	15%	企业
产业贡献	技术成果转化率	10%	院校、企业
	社会服务人次	10%	院校、社区

评价结果作为专业建设、政府补贴发放的重要依据。对连续2年评价不合格的院校,暂停其产教融合项目申报资格。

3. 政策协同机制。建立跨部门联席会议制度和区域协同机制(如长三角人才标准互认),并借鉴德国“双元制”、日本介护保险制度等国际经验。

四、挑战与对策

(一) 主要挑战

1. 企业参与动力不足。62%的中小康养企业仅愿提供实习岗位,不愿深度参与。企业因担心安全事故风险而限制学生实习。

2. 院校办学灵活性受限。专业课程调整审批周期长(平均3-6个月),难以及时响应产业变化。同时,师资结构固化,传统职称评定以科研论文为核心,制约了教师参与企业项目的积极性。

3. 标准体系不统一。不同地区、院校的人才培养方案差异大,评价标准模糊,多以“校企合作协议数量”等量化指标为主,忽视人才培养质量。

(二) 对策建议

1. 激发企业参与。降低产教融合型企业认定门槛,建立风险补偿基金,推行“人才入股”“订单分红”等利益联结模式。

2. 提升院校灵活性。简化专业调整审批流程,实行备案制;改革师资评价体系(降低论文权重至20%);推动院校分类发展,避免同质化竞争。

3. 完善标准体系。制定全国统一的核心能力标准;建立以“毕业生岗位适配度、企业满意度、产业贡献度”为核心的、权重不低于70%的项目评价体系;推动标准国际接轨。

五、结论与展望

(一) 研究结论

1. 银发经济对人才提出复合能力需求,而当前存在“供给失衡、质量脱节、留存率低”的问题,产教融合是必然选择。

2. 本研究提炼的校企协同、政校企联动、技术赋能三类模式,各有侧重,可应用于不同场景,能使人才培养质量提升30%以上。

(二) 未来展望

1. 培养层次纵向延伸。探索“中高本贯通”培养路径,形成多层次一体化人才培养体系。

2. 服务领域横向拓展。推动产教融合向适老化产品研发、老年旅游康养等银发经济细分领域延伸,培养跨界人才。

3. 国际合作深度推进。加强与德国、日本等国家的合作,推动人才标准与国际互认。

参考文献:

- [1] 国家统计局.2025年国民经济和社会发展统计公报[R].北京:国家统计局,2025.
- [2] 中国老龄科学研究中心.中国老龄产业发展报告(2025)[M].北京:社会科学文献出版社,2025.
- [3] 刘敏,赵刚.政校企联动模式在康养人才培养中的应用研究——以上犹县为例[J].职业教育研究,2024(1):67-72.
- [4] 李明华,赵阳.AIGC赋能康养护理教育:技术路径与实践模式[J].现代教育技术,2026(3):78-85.
- [5] 王建军,李红.产教融合视角下康养护理人才培养模式创新研究[J].中国职业技术教育,2024(12):45-51.
- [6] 张莉,陈明.银发经济背景下智慧康养人才培养路径探索[J].老龄科学研究,2025(2):32-40.
- [7] 全国康养行业产教融合共同体.2025年全国康养行业产教融合发展报告[R].南京:南京中医药大学出版社,2025.
- [8] 安庆医药高等专科学校.中康养产业学院建设年度报告(2025)[R].安庆:安庆医药高等专科学校,2025.
- [9] 德国养老护理协会.老年护理职业培训标准(2023版)[S].柏林:德国养老护理协会出版社,2023.
- [10] 刘洋,周丽.老年认知症照护人才培养的国际经验与中国路径[J].老龄科学研究,2026(1):41-48.
- [11] 陈伟,王芳.银发经济背景下“护理+AI”复合型人才培养体系构建[J].中国高等教育,2025(18):56-59.
- [12] 南京中医药大学.智慧康养产教融合基地建设与实践报告(2025)[R].南京:南京中医药大学,2025.
- [13] 泰康保险集团.康养护理人才订单培养项目白皮书(2025)[R].北京:泰康保险集团,2025.
- [14] 中国老龄产业协会.2025中国康养机构人才需求报告[R].北京:中国老龄产业协会,2025.
- [15] 教育部职业教育与成人教育司.2025年全国职业院校康养护理专业办学质量报告[R].北京:教育部职业教育与成人教育司,2025.

作者简介:梁善华(1977.06-),男、汉族、河南信阳、博士、广州南方学院副教授、研究方向:人才开发、产教融合、新业态新模式新人才。电子邮箱:leondavy@139.com。